

ПРОГРАММА
индивидуального профессионального саморазвития педагога
на 2021-2023 гг.

ФИО педагога: Карбоненко Ольга Владимировна
МБОУ «Аксеновская СОШ» дошкольная группа «Солнышко»
(наименование образовательной организации)

Формальное образование:
ПП: среднее – специальное
(наименование дополнительной профессиональной программы ПП, год)

Диплом о профессиональной переподготовке:
«Воспитатель ДОО. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 2020 г.

Повышение квалификации:
«Технология согласованных действий в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» 2020 г.

Тема: «Овладение методами техники нетрадиционного рисования»

Вопросы функциональной грамотности: развитие математической грамотности

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства, компетентности, умений и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных форм.

Этап реализации	Срок начала работы и окончания	Цели и задачи по теме самообразования (по каждому этапу)	Изучение передового опыта (ФИО, образовательная организация)	Творческое сотрудничество по теме самообразования	Список изучаемой литературы	Полученные результаты и эффекты
1-й этап (мотивационно-побудительный)	Сентябрь- ноябрь 2021 г.	Выявление проблемы, теоретическое изучение вопроса разработка и	А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» И.А.Лыкова	Выступление на метод совете школы «Нетрадиционные техники	Сбор библиографии по данной теме Грибовская А.А.	Разработка и оформление плана работы

		оформление плана работы саморазвития	«Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений». Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов	рисования»	«Народное искусство и детское творчество» Просвещение, 2006	саморазвития
2-й этап (организационно-деятельностный)	Ноябрь-март 2021 г.	-изучение научно-методической литературы -изучение современных форм работы, технологий	https://www.youtube.com/watch?v=KgmKTEodT2o	педсовет: «Виды нетрадиционных методов рисования и особенности методики проведения»	Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» 2010 г. Дьяченко И. И., Жукова О. Г. «Волшебные ладошки», «Волшебные краски».	Разработка перспективного плана по данной теме
3-й этап (внедренческий)	апрель- декабрь 2022 гг.	-подготовка консультаций для педагогов и родителей;		Выступление на РМО, семинаре		Презентация: «Нетрадиционные

		<p>-создание в группе художественно-эстетической предметно-развивающей среды</p> <p>-изготовление пособий и дидактических игр</p>				<p>техники рисования».</p> <p>Оформление картотеки: «Пальчиковые игры»</p> <p>Консультация-практикум:</p> <p>«Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования»</p>
<p>4-й этап (рефлексивно-оценочный)</p>	<p>Январь-апрель 2023 г.</p>	<p>-систематизация и обобщение накопленного опыта работы;</p> <p>-участие в конкурсах и выставках различного уровня</p>		<p>Выступление на РМО, мастер-класс для педагогов</p> <p>Пополнение метод копилки</p>		<p>Сертификаты и дипломы</p>

5-й этап (обобщающий)	Май-июнь 2023 г.	Систематическая работа с директором и завучами МБОУ «Аксеновская СОШ», методическим объединением Усть-Ишимского муниципального района	Проведение предметных недель и мастер-классов для педагогов подведение итогов, оформление результатов работы	Выступление на РМО		Выставка детских работ, выполненных по нетрадиционным техникам
----------------------------------	------------------	---	--	--------------------	--	--